МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮЖДЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДЕТСКИЙ САД «УЛЫБКА» Г.ВОЛГОДОНСКА

Конспект

непосредственно образовательной деятельности

по художественно-эстетическому развитию

(конструирование)

в младшей группе №5

общеразвивающей направленности (3-4 года)

на тему: «Три медведя»

Разработал и провел воспитатель

1 квалификационной категории

Архипова Ксения Юрьевна

г. Волгодонск

2020-2021 учебный год

**«Три медведя»**

**Цель:** Создание социальной ситуации развития детей в процессе построек из строительного материала по мотивам знакомой сказки.

**Задачи:**

1. Учить детей использовать свойств строительного материала *(пропорций, размеров, формы)* для создания конструкций, передающих обстановку в доме трех медведей *(Кровати, стулья разных размеров)*
2. Развивать логическое мышление, память, внимание**,**конструктивные навыки.
3. Воспитывать чувство взаимопомощи, умение выслушивать сверстников, ответное отношение к результату выполненной работы.

**Образовательная область:** художественно-эстетическое развитие

**Предварительная работа:** чтение русской народной сказки «три медведя», беседа не тему «Мебель», индивидуальная и подгрупповая работа по обучению конструированию стула, стола, кровати разных размеров.

**Оборудование для детей**: строительный материал разной формы и величины на каждого ребенка, схемы построек «стола», «стула» из деревянного конструктора,

**Оборудование для педагога**: кукла Маша, мольберт, иллюстрации комнат с убранствами дома (по мотиву сказки «Три медведя»)

**Ход занятия**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Этапы НОД** | **Деятельность педагога** | **Деятельность детей** |
| **Организационный этап**(1,5 – 2 мин) | | |
| 1) Введение в ситуацию  2) Подведение к постановке детей цели | « *Собрались все дети в круг Я твой друг, и ты мои друг. Крепко за руки возьмёмся И друг другу улыбнёмся*.»  *Стук в дверь*  **-**Ребята, посмотрите, к нам гости пришла кукла Маша. Маша пришла к нам из сказки. Вы тихонечко присядьте, я вам загадаю загадку с помощь которой мы с вами и узнаем из какой сказки пришла Маша.  *Возле леса на опушке*  *Трое их живет в избушке.*  *Там три стула и три кружки,*  *Три кровати, три подушки*  *Угадайте без подсказки,*  *Кто герои этой сказки?*  - А кто мне скажет, какие по величине медведи?  - Маша, мне рассказала, что была в гостях у трех медведей, пока их не было дома, и случайной поломала всю Мишуткину мебель.  - Как вы думаете, медведям понравится, то, что они увидят, когда вернутся домой? Ребята, что мы с вами можем сделать, чтобы медведи не расстроились и не поругали Машу? | Повторение движений  Ответы детей |
| **Основной этап**  (11,5 мин) | | |
| 1) Актуализация имеющихся знаний  2) Выделение частей деталей.  3)Рассматривание иллюстраций кроватей, спален, столов, стульев. | -Какие комнаты были в домике трёх медведей?  -Какая мебель находится на кухне? А где стоят кроватки?  - А из чего мы можем построить **мебель?** А сейчас давайте с вами пройдем за столы, где мы будем строить мебель для столовой, и для спальни.  - У медведей был большой стол.  - Кто помнит, как мы строили стол? - Крышку стола надо закрепить на ножке, какую мы возьмем?- У трех медведей было три стула. Один был очень большой, для Михайло Потапыча.-Второй стул поменьше. Это стул для Настасьи Петровны. Стульчик для Мишутки был со спинкой. Какую деталь нужно взять для спинки?-А кроме стола и стульев, какая еще была мебель?-Вижу, с работой мы справились. Давайте полюбуемся на то, как красиво стало в доме у трёх медведей.-Что мы с вами сделали, чтобы придя домой медведи не расстроились? А вы мамам дома помогаете? А как помогаете?- Молодцы, правильно мамам нужно помогать, и все свои вещи и игрушки надо аккуратно убирать на свои места. | Ответы детей    Дети набирают себе необходимые детали и совершают постройки ( по схемам, и по образу).  Постройка мебели в комнатах трёх медведей.  Ответы детей |
| **Заключительный этап**  (1,5 мин) | | |
| Подведение итогов.  Переход к другому виду деятельности. | - Ребята, кукла Маша говорит, что вы очень хорошо справились с работой.  - Как вы думаете, понравится медведям мебель , которую мы для них сделали?  - Почему?  - Молодцы, ребята, думаю, медведи будут рады, увидеть такой порядок и на Машу не обидятся. А, за то что мы с вами помогли Маше, она вам приготовила подарок.  - Давайте уберем за собой конструктор, вымоем ручки. | Ответы детей  Дети убирают кубики по своим коробочкам |