

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ДЕТСКИЙ САД «УЛЫБКА» Г.ВОЛГОДОНСКА

Конспект
непосредственно образовательной деятельности
по художественно-эстетическому развитию
(конструирование)
в младшей группе №5
общеразвивающей направленности (3-4 года)
на тему: «Три медведя»

Разработал и провел воспитатель
1 квалификационной категории
Архипова Ксения Юрьевна

г. Волгодонск
2020-2021 учебный год

«Три медведя»

Цель: Создание социальной ситуации развития детей в процессе построек из строительного материала по мотивам знакомой сказки.

Задачи:

1. Учить детей использовать свойств строительного материала (*пропорций, размеров, формы*) для создания конструкций, передающих обстановку в доме трех медведей (*Кровати, стулья разных размеров*)
2. Развивать логическое мышление, память, внимание, конструктивные навыки.
3. Воспитывать чувство взаимопомощи, умение выслушивать сверстников, ответное отношение к результату выполненной работы.

Образовательная область: художественно-эстетическое развитие

Предварительная работа: чтение русской народной сказки «три медведя», беседа на тему «Мебель», индивидуальная и подгрупповая работа по обучению конструированию стула, стола, кровати разных размеров.

Оборудование для детей: строительный материал разной формы и величины на каждого ребенка, схемы построек «стола», «стула» из деревянного конструктора,

Оборудование для педагога: кукла Маша, мольберт, иллюстрации комнат с убранствами дома (по мотиву сказки «Три медведя»)

Ход занятия

Этапы НОД	Деятельность педагога	Деятельность детей
Организационный этап(1,5 – 2 мин)		
1) Введение в ситуацию	<p>«<i>Собрались все дети в круг Я твой друг, и ты мой друг. Крепко за руки возьмёмся И друг другу улыбнёмся.</i>»</p> <p><i>Стук в дверь</i> -Ребята, посмотрите, к нам гости пришла кукла Маша. Маша пришла к нам из сказки. Вы тихонечко присядьте, я вам загадаю загадку с помощью которой мы с вами и узнаем из какой сказки пришла Маша.</p> <p><i>Возле леса на опушке Трое их живет в избушке. Там три стула и три кружки,</i></p>	Повторение движений

<p>2) Подведение к постановке детей цели</p>	<p><i>Три кровати, три подушки Угадайте без подсказки, Кто герои этой сказки?</i></p> <p>- А кто мне скажет, какие по величине медведи?</p> <p>- Маша, мне рассказала, что была в гостях у трех медведей, пока их не было дома, и случайной поломала всю Мишуткину мебель.</p> <p>- Как вы думаете, медведям понравится, то, что они увидят, когда вернутся домой? Ребята, что мы с вами можем сделать, чтобы медведи не расстроились и не поругали Машу?</p>	<p>Ответы детей</p>
<p>Основной этап (11,5 мин)</p>		
<p>1) Актуализация имеющихся знаний</p> <p>2) Выделение частей деталей.</p> <p>3) Рассматривание иллюстраций кроватей, спален, столов, стульев.</p>	<p>-Какие комнаты были в домике трёх медведей?</p> <p>-Какая мебель находится на кухне? А где стоят кровати?</p> <p>- А из чего мы можем построить мебель? А сейчас давайте с вами пройдем за столы, где мы будем строить мебель для столовой, и для спальни.</p> <p>- У медведей был большой стол.</p> <p>- Кто помнит, как мы строили стол?</p> <p>- Крышку стола надо закрепить на ножке, какую мы возьмем?</p> <p>- У трех медведей было три стула. Один был очень большой, для Михайло Потапыча.</p> <p>-Второй стул поменьше. Это стул для Настасьи Петровны. Стульчик для Мишутки был со спинкой. Какую деталь нужно взять для спинки?</p> <p>-А кроме стола и стульев, какая еще была мебель?</p> <p>-Вижу, с работой мы справились. Давайте полюбуемся на то, как красиво стало в доме у трёх медведей.</p> <p>-Что мы с вами сделали, чтобы придя домой медведи не расстроились? А вы мамам дома помогаете? А как помогаете?</p> <p>- Молодцы, правильно мамам нужно</p>	<p>Ответы детей</p> <p>Дети набирают себе необходимые детали и совершают постройки (по схемам, и по образу).</p> <p>Постройка мебели в комнатах трёх медведей.</p> <p>Ответы детей</p>

